

# RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College under University of Calcutta)

SECOND YEAR

B.A./B.SC. FOURTH SEMESTER (January – June) 2013

Mid-Semester Examination, March 2013

Date : 05/03/2013

Time : 12 noon – 1 pm

BENGALI (General)

Full Marks : 25

- ১। ক) ‘ছেলেটা’ কবিতায় রবীন্দ্রনাথের বক্তব্য স্পষ্ট করে আলোচনা করো। (১০)  
অথবা  
খ) ‘আমার ভারতবর্ষ’ কবিতায় ভারতের যে চিত্র পাও তা নিজের ভাষায় লেখো। (১০)
- ২। উদ্ধৃতির প্রসঙ্গ ব্যাখ্যা করো : (৪+৪)  
ক) কিন্তু একে একে  
শুখাইছে ফুল এবে, নিবিছে দেউটি  
—কে, কোন্ প্রসঙ্গে এই মন্তব্য করেছেন? (১+৩)  
অথবা  
তোর কথা শুনি,  
কোন বীর হিয়া নাহি চাহে রে পশিতে  
সংগ্রামে?  
—কে, কাকে, কোন্ প্রসঙ্গে এই কথা বলছেন? (১+১+২)  
খ) হায় নাথ, নিজ কর্মফলে  
মজালে রাক্ষসকূলে মজিলা আপনি!  
—বক্তা কে? কার উদ্দেশ্যে কেন এই বক্তব্য? (১+১+২)  
অথবা  
হা ধিক মোরে! বৈরিদল বেড়ে  
স্বর্ণলঙ্কা, হেথা আমি বামাদল মাঝে?  
—বক্তা কে? কার উদ্দেশ্যে, কখন এই কথা বলছেন? (১+১+২)
- ৩। নিম্নলিখিত উদ্ধৃতির প্রসঙ্গ ব্যাখ্যা কর। (৪+৩)  
ক) ‘দীপ্ত সূর্য সহ্য হয় তপ্ত বালি চেয়ে’  
—কে, কাদের প্রসঙ্গে এই বক্তব্য করেছেন? (১+৩)  
অথবা  
‘নারীর বচনে মধু, হৃদয়েতে হলহল  
অধরে পিয়ায়সুধা, চিন্তে জ্বালে দাবানল।  
—বক্তা কে? কার সম্পর্কে এই উক্তি? কার কাছে এই বক্তব্য রাখা হয়েছে এবং কেন? (১+১+২)  
খ) ‘রানীর কুটুম্ব যত বিদেশী কাশ্মীরী’  
—কে, কোন্ প্রসঙ্গে এই বক্তব্য রেখেছেন? (১+২)  
অথবা  
‘আমারে বোলো না ভাল, রাজশ্রীর চেয়ে’  
—বক্তার এমন মনোভাবের কারণ জানাও। (৩)